

**Всероссийский профессиональный конкурс**

**«Воспитатель года России - 2023»**

**Муиципальный этап**

**Воспитатель**

**муниципального казенного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №14»**

**Ишутина Оксана Николаевна**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

**«ПОМОЖЕМ ЗВУКОВИЧКАМ»**

 **Возраст детей 6-7 лет**

**Цель:** закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Закреплять умение детей называть заданное слово в уменьшительно – ласкательной форме.

Закреплять знания о буквах русского алфавита,

Формировать навыки слогового правильного чтения

*Развивающие:*

Развивать фонематический слух, обогащать словарь закреплять умение отвечать на вопросы предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к чтению, обучению.

 Создавать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, умение выполнять игровые правила;

  Желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

Материалы: интерактивная доска, пол, карта, игра «Пазлы букв», карандаши, буквы для слова ВЕРБА

**Ход занятия**

1 Организационный момент.

-Ребята, я сегодня получила письмо.

-Хотите узнать, что в нем?

-Когда я его открыла, то увидела в нем карту. Ее прислали Звуковички.

Им нужна наша помощь.

-Звуковички рассыпали слово и не могут его найти. Нам нужно собрать все буквы.

-Для этого нужно выполнить задание, а карта поможет нам.

-Посмотрите на экран.

-За каждое выполненное задание вы получите букву, из них мы соберем слово.

2 Дидактическая игра «Скажи ласково» (игра с мячом)

- Вот и первое задание.

Звуковичок -А- предлагает вам поиграть в игру «Скажи ласково»

\*солнце -солнышко

\*снег – снежок

\*лист – листок

\*дом - домик

\*кот – котик

\*мяч – мячик

\*зонт – зонтик

\*бант - бантик

\*торт - тортик

\*ар – шарик

-Молодцы! Вот и первая буква!

-Давайте посмотрим по карте, куда нам нужно отправляться дальше?

3. Дидактическая игра «Прочитай слово» (работа на полу)

-А вот и следующее задание!

-Обратите внимание: вверху написаны буквы, внизу слова.

-Вам нужно прочитать слова и расставить их в алфавитном порядке.

-Отлично! Еще одна буква у нас!

4. Работа за столами.

-Куда же мы должны отправиться дальше? Посмотрите на карту.

-Перед вами несколько картинок, внизу слово, но написаны в нем только гласные буквы. Вам нужно записать слово целиком и соединить его с

картинкой.

-Маша, какое слово у тебя получилось?

-Молодцы! Мы получили еще одну букву!

5. Физкультминутка «

Звуковичок – И – предлагает вам немного подвигаться. Подойдите ко мне и встаньте в рассыпную.

-Следующая буква у нас!

6. Дидактическая игра «Собери букву - пазл»

-Посмотрите, буквы рассыпались. Давайте соберем их.

-Какая буква получилась?

-Мы с вами получили еще одну букву.

7 Итог

-Ребята, мы собрали с вами все буквы. Давайте узнаем, какое слово в них зашифровано?

-Звуковичок – И – оставил нам небольшую подсказку.

Уж ВЕРБА вся пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

- О каком дереве идет речь в стихотворении?

- Верно. Верба самое первое дерево, которое распускает свои цветы весной.

- Давайте соберем слово.

- Спасибо большое за помощь. Звуковички дарят вам веточку вербы.