ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«МЫ ВМЕСТЕ»

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №14»Демонова Галина Евгеньевна – инструктор по физической культуреСопина Юлия Валериевна – воспитательИшутина Оксана Николаевна – воспитательЩербакова Светлана Алексеевна – воспитательПылева Наталья Алексеевна – воспитательПугачёва Оксана Александровна – воспитательПоваляева Анна Александровна – воспитательФокина Елена Викторовна - воспитатель |
| Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО | Создание личностно-развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала ребёнка дошкольного возраста«Неразлучные друзья – взрослые и дети» |
| Направление педагогического проекта  | Создание и развитие открытой и восприимчивой к новым идеям образовательной среды, создающей возможности для реализацииличностного потенциала воспитанников. |
| Название (тема) педагогического проекта  | «Мы вместе» |
| Решаемая ключевая проблема  | * Недостаточно развита социальная активность у детей и родителей (законных представителей).
* Недостаточный уровень согласованности взаимодействия «родитель - педагог».
 |
| Цель (-и) педагогического проекта  | Создание условий для развития личностного потенциала ребёнка через совместное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей). |
| Целевая группа  | Воспитанники 4 – 7 лет, родители (законные представители),педагогический коллектив ДОУ. |
| Основная идея педагогического проекта | Повысить мобильность ОС посредством совершенствования взаимодействия с семьёй: применение новых оригинальных форм работы с родителями, занимающими активную жизненную позицию и проблемными. |
| 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта | * Запустить проект – решить актуальную задачу создания ПОС.
* Создание ЛРОС – гарантия развития личностного потенциала.
* Как результат – создание благоприятного климата в семье.
 |
| Используемые технологии / методики / приемы / техники  | * Личностно-ориентированная технология.
* Игровая технология.
* Технология проектной деятельности.
* Здоровьесберегающая технология.
* Информационно-коммуникативная технология.
* Технология исследовательской деятельности.
* Технология психолого-педагогического партнерства с родителями.
* Метод наблюдения.
* Исследовательский метод.
* Анкетирование.
* Опрос.
 |
| Значимые продукты педагогического проекта | * Корректировка рабочих программ.
* Разработка и внедрение проекта ЛРОС.
* Создание аккаунтов в соц. Сетях.
* АРТ – объект, значки «Мы вместе».
* Театр на улице.
* Метеогородок.
* Стена гласности «Открытая стена».
* Банк методических идей.
* Функционирует центр сопровождения и поддержки родителей, семейный клуб «МАМПУПС».
 |
| Личный вклад педагога в изменения в ОО | * Разработка и внедрение педагогического проекта «Мы вместе».
* Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию ЛРОС.
 |
| Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и) | Презентация. |