ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«МЫ ВМЕСТЕ»

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №14»  Демонова Галина Евгеньевна – инструктор по физической культуре  Сопина Юлия Валериевна – воспитатель  Ишутина Оксана Николаевна – воспитатель  Щербакова Светлана Алексеевна – воспитатель  Пылева Наталья Алексеевна – воспитатель  Пугачёва Оксана Александровна – воспитатель  Поваляева Анна Александровна – воспитатель  Фокина Елена Викторовна - воспитатель |
| Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО | Создание личностно-развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала ребёнка дошкольного возраста  «Неразлучные друзья – взрослые и дети» |
| Направление педагогического проекта | Создание и развитие открытой и восприимчивой к новым идеям образовательной среды, создающей возможности для реализации  личностного потенциала воспитанников. |
| Название (тема) педагогического проекта | «Мы вместе» |
| Решаемая ключевая проблема | * Недостаточно развита социальная активность у детей и родителей (законных представителей). * Недостаточный уровень согласованности взаимодействия «родитель - педагог». |
| Цель (-и) педагогического проекта | Создание условий для развития личностного потенциала ребёнка через совместное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей). |
| Целевая группа | Воспитанники 4 – 7 лет, родители (законные представители),  педагогический коллектив ДОУ. |
| Основная идея педагогического проекта | Повысить мобильность ОС посредством совершенствования взаимодействия с семьёй: применение новых оригинальных форм работы с родителями, занимающими активную жизненную позицию и проблемными. |
| 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта | * Запустить проект – решить актуальную задачу создания ПОС. * Создание ЛРОС – гарантия развития личностного потенциала. * Как результат – создание благоприятного климата в семье. |
| Используемые технологии / методики / приемы / техники | * Личностно-ориентированная технология. * Игровая технология. * Технология проектной деятельности. * Здоровьесберегающая технология. * Информационно-коммуникативная технология. * Технология исследовательской деятельности. * Технология психолого-педагогического партнерства с родителями. * Метод наблюдения. * Исследовательский метод. * Анкетирование. * Опрос. |
| Значимые продукты педагогического проекта | * Корректировка рабочих программ. * Разработка и внедрение проекта ЛРОС. * Создание аккаунтов в соц. Сетях. * АРТ – объект, значки «Мы вместе». * Театр на улице. * Метеогородок. * Стена гласности «Открытая стена». * Банк методических идей. * Функционирует центр сопровождения и поддержки родителей, семейный клуб «МАМПУПС». |
| Личный вклад педагога в изменения в ОО | * Разработка и внедрение педагогического проекта «Мы вместе». * Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию ЛРОС. |
| Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и) | Презентация. |