ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА МКДОУ №14 СОЗДАНИЯ ЛРОС

Ключевые вопросы	Раскрытие содержания
Наименование ОО	МКДОУ №14
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	Создание личностно-развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала ребёнка дошкольного возраста «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (2020-2024)
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	∗ Запустить проект – решить актуальную задачу создания ПОС. ∗ Создание ЛРОС – гарантия развития личностного потенциала. ∗ Как результат – создание благоприятного климата в семье.
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	Жукова Татьяна Васильевна, заведующий Зайцева Галина Васильевна, педагог - психолог Белгожанова Наталья Хамитовна, заместитель заведующего по УВР Гайдукова Светлана Алексеевна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ИПК и ППРО ТО, куратор проекта
Доминирующий тип ОС в начале проекта	Творческий
Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта	∗ Содержание образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №14 с учётом регионального компонента. За основу взята программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ссылка на программу: http://ds14-efremov.ru/?page_id=5312 ∗Создана интегрированная развивающая среда для исследовательской деятельности. ∗Работает психолого-педагогическая служба. ∗Для организации работы с детьми-познавательно – ориентированные островки в группах, студия робототехники, изостудия, Говоруния, Заниматика, кабинеты логопеда и психолога. Развивающая среда в групповых помещениях и студиях создаётся с опорой на ведущую роль игровой деятельности. ∗Функционируют кружки по интересам для детей, посещающих и не посещающих ДОУ. ∗Работает консультационный пункт ∗Имеются определённые достижения, сложились традиции.
Ключевая проблема проекта	Несовершенство системы взаимодействия с родительским сообществом
Цели проекта: Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину) Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А. Ясвину) Новые возможности	∗ Создание ЛРОС творческого характера, ориентированной на эмоционально-личностное развитие ребёнка. ∗ Изменение обобщенности ОС, использование коллаборации для достижения профессионального и личностного роста педагогических кадров и обмена знаниями в ключе новаторства. ∗ Повышение мобильности ОС посредством совершенствования взаимодействия с семьёй: применения новых оригинальных форм работы с родителями, занимающими активную жизненную позицию, и проблемными.
Ключевые способы решения проблемы –	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, ОО как образовательной системе:

крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению).	* обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий, создание ПОС.
	Изменения в социальном компоненте среды, ОО как организационной системе: * развитие корпоративной культуры с преобладанием семейного и инновационного типов, развитие системы адаптации новых сотрудников (соглашение о взаимоотношениях); * накопление и распространение опыта по формированию ЛРОС для дальнейшей трансляции в организациях дошкольного образования
	Изменения в пространственно-предметном компоненте среды: * оформление образовательного и общего пространства с учетом социально-ориентированного дизайна. * функционализация прилегающей территории
	Изменения в кадровом обеспечении, работе с педагогами: * система наставничества
	Изменения в управленческом сопровождении: * внесение изменений в Программу развития учреждения с учетом проектных идей, целей и плана мероприятий по их реализации; * делегирование полномочий * обеспечение информационного и PR-сопровождения проектов создания ЛРОС
Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)	* Руководство по созданию и использованию соглашения о взаимоотношениях * Создание ПОС, педагогический совет «Наставничество в ДОУ», положение о наставничестве. Программа эмоционально – нравственного развития ребёнка дошкольного возраста * Арт – объект, значки «Мы вместе!», театр на улице, метеогородок * Стена гласности «Открытая стена» * функционирует центр сопровождения и поддержки родителей, семейный клуб МАМПУПС
Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами	МКОУ СШ №8, оздоровительные организации: ФОК, ледовый дворец, объект здравоохранения – поликлиника, отделение Почта России, объекты культуры: МПЦ «Октябрьский», краеведческий музей. Сетевое взаимодействие: социальные сети ВК, Инстаграмм, Телеграмм, Фейсбук.
Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией	http://ds14-efremov.ru/?page_id=9202
2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами их проведения	* Педагогический совет «Наставничество в ДОУ», ноябрь 2021г. * Деловая встреча неравнодушных людей «Лидеры воспитания. Вместе!», май 2021г. * Открытие арт - объекта «Мы вместе!» с приглашением СМИ на территории детского сада, сентябрь 2022г. * Фестиваль творчества воспитанников, педагогов и родителей «Неразлучные друзья», декабрь 2022г.