КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема: **«Люби и знай свой край»**

(Старшая группа)

**Программное содержание:**

**Познавательное развитие**

* закрепить знания детей о Тульском крае, его достопримечательностях и особенностях;
* расширять представления детей о многообразии форм самоваров;
* уточнить и обобщить знания о филимоновской игрушке, уметь называть её характерные особенности;
* закреплять знания детей о памятниках родного города;
* систематизировать знания детей о родном городе (улицы, здания);
* учить ориентироваться по карте – схеме;

**Социально-коммуникативное развитие**

* воспитывать чувство любви и уважения к людям, живущим в родном крае.
* воспитывать доброжелательные отношения между детьми, учить видеть, кому из детей нужна помощь и вовремя помогать друг другу.

**Речевое развитие**

* развивать речь детей, учить рассказывать, используя разные грамматические формы.
* упражнять в правильном назывании объектов.

**Материал:**

- Карта – схема Тульского края;

- аудиозапись, СД – диск с записью голосов птиц;

- игрушка «дедушка Наум»;

- самовары, пряники;

- игрушки русских народных промыслов;

-картины с изображением времен года, изображения животных, птиц, насекомых, растений Тульского края;

- книги Л.Н. Толстого, значки;

- фотографии г.Ефремова;

- рюкзаки;

- открытки, значки, мелкие игрушки для сувениров.

**Ход совместной деятельности воспитателя и детей:**

- Ребята, сегодня у нас будет очень интересное занятие. Я предлагаю вам отправиться в поход по родному краю. А где же мы живём? *(Ответы детей)*

- Правильно, мы живём в Тульской области, городе Ефремов.

- Чтобы идти в поход необходимо снаряжение. Все принесли рюкзаки? Они нам понадобятся для того, чтобы собрать все интересные вещи, которые мы встретим, и принесём их в нашу группу, чтобы все смогли их увидеть.

- Но одним в поход идти нельзя, нужно пригласить еще кого – нибудь из взрослых. Давайте попросим маму Вани, и она поможет мне. А ещё мы попросим её снимать на видеокамеру наш поход. Ваня, позови маму.

*(Вера Юрьевна приходит)*

Вдруг раздается голос:

- Подождите! Подождите! А про меня забыли. Я тоже хочу с вами. Я вам приготовил карту, по которой вы и будете путешествовать.

- Кто же это? Да это же дед Наум.

- Дед Наум, мы далеко пойдем, а ты старенький устанешь. Мы позвали Веру Юрьевну, она будет снимать на видеокамеру всё, что мы увидим и покажем тебе.

- Ребята, давайте представим, что наша группа это вся Тульская область, по которой мы и будем путешествовать. Надевайте рюкзаки.

- Ну что, вот мы и готовы отправиться в путешествие по нашему Тульскому краю.

*(На полу в группе наклеены стрелки разных цветов. Воспитатель предлагает отправиться в путь, следуя по стрелке).*

Дети идут друг за другом цепочкой по стрелке.

**Первая остановка – Город Тула**

*(на столе стоит самовар)*

- Дети, что же это стоит на столе? *(Самовар)*

- Для чего он нужен? *(Греет воду для чая)*

- Самовар знаменит на весь мир и придумали его тульские мастера. В Туле есть завод, на котором изготавливают самовары. А рядом с самоваром лежит… (пряник) Он тоже не простой, такие пряники пекут только в Туле. Так и написано на нём «тульский пряник».

- Давайте мы немного подкрепимся: выпьем чая из самовара с тульским пряником. А на память в свою группу принесем маленькие самоварчики для деда Наума.

- Ну вот, пора и дальше идти по стрелочкам.

**Вторая остановка – деревня Филимоново**

- Куда же мы попали? Это ярмарка игрушек в **деревне Филимоново**. Как много здесь игрушек. Да разные они все. Надо в них разобраться, откуда они. Ведь в Тульском крае есть своя тульская игрушка? Как она называется? *(Ответы детей)*

- Альбина, найди нашу игрушку, филимоновскую, и объясни, почему именно эта. Правильно это они – наши филимоновские свистульки, возьмём и их для деда Наума. А теперь идем дальше.

**Третья остановка – Лесная поляна**

- Посмотрите, стрелочки привели нас **на лесную полянку**. Давайте присядем, отдохнём. Птиц послушаем. Посмотрите вокруг, полюбуйтесь, какая красота. И зимой, и летом, в любое время года красив наш Тульский край!

- А какие же звери и птицы живут в наших лесах?

- Ребята, а можно взять с собой животных или птиц? Конечно, нет. Поэтому мы попросим Веру Юрьевну сфотографировать их и потом мы будем всем показывать их фотографии (дети убирают картинки в рюкзаки).

- Отдохнули, пора в путь.

**Четвертая остановка – Ясная поляна**

- Посмотрите, мы пришли **в Ясную Поляну**, где жил великий русский писатель… *(Л.Н.Толстой)*. Лев Толстой написал много книг для детей, и мы с вами уже их читали. Посмотрите, и скажите, как они называются?

- А вот эту книгу мы возьмём с собой и почитаем в группе (книгу убираем в рюкзак). – Нам пора идти дальше. Интересно, куда приведет нас наша карта?

**Пятая остановка – город Ефремов**

Перед детьми фотографии с видами г. Ефремова.

- Посмотрите, где же это мы? Узнаете ли вы эти места? Правильно, мы вернулись в родной город **Ефремов.** Посмотрите внимательно и скажите, как называются места с фотографий нашего города.

- Ой, а вот одна фотография упала, видимо ветром унесло. Что же на ней изображено? *(Наш детский сад.)*

- Вы представляете, мы даже и не заметили, как **вернулись в нашу группу**, обойдя интересные места Тульского края.

- Давайте подойдём к деду Науму и покажем, что мы принесли, расскажем, что видели.

**Дед Наум:** Спасибо вам, ребята. Понравилось путешествовать? *(Ответы детей)*

 Я постараюсь в следующий раз приготовить для вас новый интересный маршрут похода.