КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

**Тема: «Экскурсия к памятникам Великой Отечественной войны**

**города Ефремова»**

**(подготовительная группа)**

***Программное содержание:***

**Социально-коммуникативное развитие**

* Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
* Закреплять знания о родном городе;
* Дать представление о защитниках нашего города, о том, как мы, жители чтим их память;
* Формирование чувства гордости за Родину, наш народ.

**Речевое развитие**

* Учить детей разгадывать кроссворд;
* Обогащать словарный запас: Отечество, обелиск, памятник, стелла, подвиг, орден.
* Развивать связную речь.

**Предварительная работа:** экскурсия по городу с целью ознакомления с памятниками Великой Отечественной войны, заучивание стихотворений, слушание военных песен.

**Материал:** Мультимедиа; презентация «Экскурсия по памятникам Великой Отечественной войны», аудиозаписи авианалёта, метронома, песня «Священная война», объявление Левитана о начале войны; кроссворд, фломастер, мольберт.

**Ход:**

- Ребята, как вы понимаете значение слова «Отечество»? *(Наша Родина)*

- Кого мы называем защитниками Отечества? *(Ответы детей)*

- Да, это все те, кто защищает свою Родину от врагов.

- Мы сегодня поговорим с вами о Великой Отечественной войне, о том, как наш город Ефремов пережил нашествие фашистов. Скоро мы будем отмечать 75-летие освобождения г. Ефремова от немецких захватчиков. Это будет 13 декабря.

Но сначала я расскажу вам, как началась эта жестокая, кровопролитная война, унёсшая миллионы жизней.

*Слайд 2*

«Перед рассветом 22 июня 1941 года ровно в 4 утра, когда все города и села нашей Родины спали глубоким сном, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков.

*Аудиозапись авианалёта*

*Слайд 3*

Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.

22 июня было воскресным днем. Кто-то собирался купаться на реку, кто-то погулять в парке, кто-то сходить в кино, но всему этому не суждено было сбыться – по радио люди услышали объявление о начале Великой Отечественной войны.

*Аудиозапись Левитан «Объявление о начале войны»*

*Слайд 4,5*

В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня *«Священная война»*. Всюду висели плакаты, призывающие на фронт. И вся страна поднялась на борьбу с немецкими захватчиками.

*песня* *«Священная война»*

Немцы захватили уже много русских городов, но их целью была столица нашей Родины -

Москва.



*Слайд 6*

Прорываясь к Москве, немцы вошли в Ефремов. Это произошло 22 ноября 1941 года. Город словно обезлюдел. По улицам ходили немецкие патрули. Слышался гул моторов, скрежет танков. Раздавались частые пулемётные очереди и разрывы артиллерийских снарядов. Линия фронта проходила рядом, за рекой Красивая Меча. На жителей Ефремова выпала тяжёлая доля – пережить чёрные дни фашистской оккупации. С первого дня захвата Ефремова фашистские солдаты начали грабить и расстреливать жителей.

Хозяйничали немцы в городе недолго. Своими зверствами они не запугали жителей Ефремова. Ефремовцы не склонили свои головы перед фашистскими захватчиками.

Много наших людей погибло в этой войне. В честь победы над врагом в каждом городе, селе сооружены памятники боевой славы».

- Как вы понимаете слово «памятник»? *(Память о людях, которые прославили нашу родину).*

- Мы посетили с вами памятные места нашего города, расскажите о них.

*Слайд 7*

**Дети:** - Это Комсомольский сквер. В нем находится памятник неизвестному герою, погибшему в боях за наш родной город, и в память обо всех погибших горит Вечный огонь.

Ребёнок читает стихотворение Михаила Исаковского «Навек запомни»

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись!  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
  
Кто б ни был ты: рыбак, шахтёр,  
Учёный иль пастух, -   
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
  
И для тебя, и для меня  
Он сделал всё, что мог.  
Себя в бою не пожалел  
И Родину сберег.

*Слайд 8*

**Дети:** - Это Курган Бессмертия. Там захоронено 17 человек. На 12 метров возвышается курган над землёй. У подножия его горит вечный огонь, зажжённый от вечного огня с могилы Неизвестного солдата города Москвы.

*Слайд 9*

**Дети:** - Эта стела сооружена в память бойцов 6 –й гвардейской и 283-й стрелковых дивизий 3-й армии Брянского фронта, освободившими 13 декабря 1941 года г. Ефремов от фашистов.

*****Слайд 10*

**Воспитатель:** - На этой фотографии штаб 283-й стрелковой дивизии. Её командир - полковник Нечаев Александр Николаевич (сидит второй слева).

**

*Слайд 11*

**Дети:** - Это памятник погибшим заводчанам. Он находится возле заводоуправления СК. На гранитных плитах высечены имена тех, кто ушёл на фронт и не вернулся.

*Слайд 12*

**Дети:** - На городском кладбище находится братская могила. В ней захоронено более 250 солдат, которые погибли в годы ВОВ, защищая наш родной город. На мраморной плите выбиты имена всех героев.

- Ребята, как мы можем почтить память всех погибших солдат? (Возложить цветы к Вечному огню, минутой молчания)

*Слайд 13*

***Минута молчания*** *(звук метронома)*

- А сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд на военную тему. Но сначала немного отдохнём.

**Физкультминутка**

А ты-баты, шли солдаты *(дети маршируют на месте)*

А ты-баты на войну.

А ты-баты, говорили: *(поднимают руки в стороны и обнимают себя за плечи с поворотами головы)*

«Русь не отдадим врагу!»

И пошёл народ российский *(маршируют с продвижением вперёд)*

На врага стеной

Немец, глядя на всё это, *(бегут врассыпную)*

Побежал долой.

- Давайте подойдем к мольберту. Перед вами кроссворд. Слова, которые нужно отгадать, будем записывать в красные клетки по горизонтали. Если вы всё запишите правильно, в зелёных клетках по вертикали должно получиться ещё одно слово.

Вопросы:

1. Героический поступок, связанный с риском для жизни. *(Подвиг)*

2. Высшая награда за достижения во время войны. *(Орден)*

3. Несчастье, неприятность, ужасное происшествие. *(Беда)*

4. Народ, с которым воевали русские во время Отечественной войны. *(Немцы)*

5. То, что защищают все солдаты. *(Родина)*

6.Вооруженные силы государства. *(Армия)*

- Прочитайте слово, которое получилось. *(Победа)*

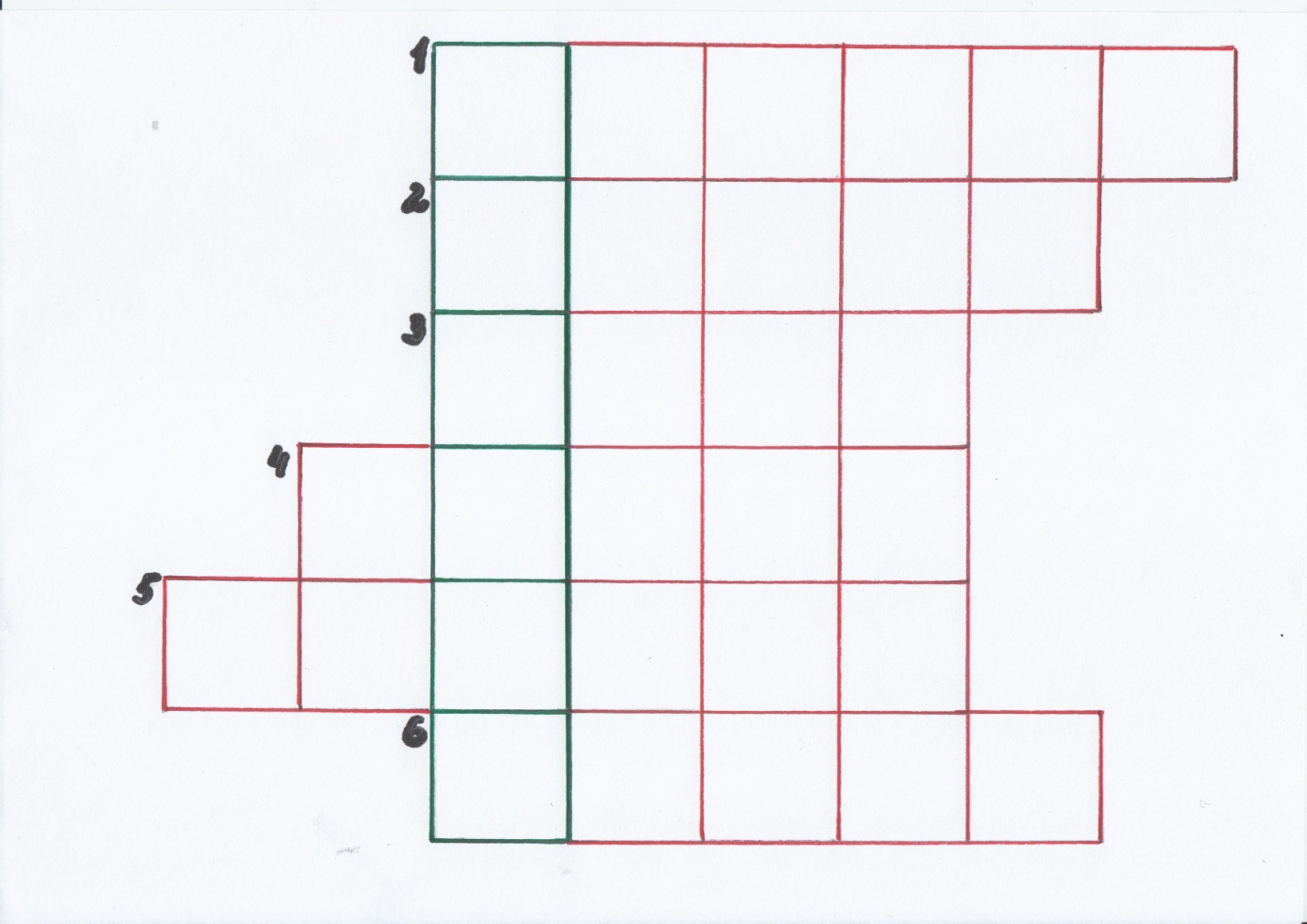
- Да, ребята, было очень трудно – но народ наш победил. Так и должно быть – ведь если к тебе в дом пришел враг, начал ломать все в твоем доме, бить тебя и твоих близких, то защищаться от этого врага – твое правое дело, это справедливо. Так и в **войне** – справедливость победила. И была победа! Это было весной 9 мая 1945 года.

- Послушайте, пожалуйста, стихотворение нашего земляка Николая Чуфистова

«Обелиск у перекрёстка»

Где танки двигались когда-то,

И пушки не смолкали ни на миг,

Стоят теперь гранитные солдаты,

В карауле у могил своих.

Их буранами заносит снеговыми,

Умывают их весенние лучи,

Я их в 41-м знал живыми,

Это все товарищи мои.

И стоят они на пьедестале,

Чтобы зарево не вспыхнуло опять,

Чтобы люди никогда не забывали,

То, что довелось им испытать.

Кружит голову душистый запах мяты,

Можно в поле опьянеть от тишины.

И стоят гранитные солдаты,

Молчаливые свидетели войны.

- За свои боевые и трудовые заслуги наш город был награждён орденом Трудового Красного Знамени».

*Слайд 14*

**Итог:**- Дети, что нового вы сегодня узнали?

- Я знаю, что вы любите наш родной город, и вы должны хранить память о людях, погибших за то, чтобы мы сейчас жили с вами. Не забывайте приходить к памятным местам, чтобы поклониться их героизму и возложить цветы.