**Конспект НОД «Грибок»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

**вторая младшая группа**

Цель: учить работать с трафаретом, закрепить умение правильно держать карандаш, не сильно сжимая его и закрашивать его не выходя за контур; закрепить понятия «большой-маленький», «один-много», «тихо-громко».

Задачи:

*Художественно-эстетическое развитие:*

* Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.
* Продолжать учить детей правильно держать карандаш не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.
* Добиваться свободного движения руки с карандашом.
* Закреплять название цветов.
* Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.
* Учить располагать изображение в центре листа.

*Познавательное развитие:*

* Развивать любознательность.
* Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
* Расширять представление детей о животных.
* Учить определять цвет, величину предметов.
* Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой и величиной

*Речевое развитие:*

* Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
* Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей
* Учить детей различать и называть детали предметов (ножка, шляпка)
* Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе не перебивая говорящего.

*Социально – коммуникативное развитие:*

• Развивать терпение, умение доводить начатое дело до конца.

• Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, желание помочь окружающим.

*Физическое развитие:*

• Продолжать следить за здоровьем детей, за осанкой.

• Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, сохранять равновесие.

• Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

• Развивать мелкую моторику

*Оборудование:* Елочки, кочки на болоте, ростовая кукла белка, корзинка, грибы (1 большой – 5 маленьких), трафареты с изображением гриба (по количеству детей), коричневый карандаш (по количеству детей), гуашь коричневого цвета (по количеству детей), кисти, лист белой бумаги (по количеству детей).

Ход НОД:

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправимся в путешествие в лес. Встаньте друг за другом и идите тихо-тихо, чтобы никого в лесу не потревожить. Вот перед нами болото. Придется прыгать с кочки на кочку. Прыгаем. А вот и лесная поляна.

 Давайте поиграем на ней.

Мы в лес пойдем,

Грибов наберем.

Маму громко позовем:

«Ау! Ау! Ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается

Тихо: «Ау! Ау! Ау!»

- Мы с вами пришли на полянку. Красиво здесь. Ой, ребята, посмотрите на ветке кто-то сидит? Кто это? (белочка). Давайте спросим, что она здесь делает?

Воспитатель одевает ростовую куклу белочки. Ребята подходят к белочке.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Ребята, помогите мне собрать на зиму грибы. Посмотрите сколько их на выросло полянке.

- А какие грибы по размеру (большие и маленькие)

- Сколько больших грибов на полянке? (один)

- А маленьких? (много)

- Давайте мы сначала положим маленькие грибы в корзину, а затем большой гриб .

- Ребята, какие вы молодцы собрали очень много грибов, но зима большая и мне надо больше грибов. Помогите мне.

(Воспитатель кладет куклу белки обратно на ветку)

- Я предлагаю вам вернуться обратно в детский сад и нарисовать белочке еще грибов. Согласны? Но не забывайте, что нам надо перейти болото.

(Воспитатель с детьми возвращается обратно в детский сад, прыгая с кочки на кочку.)

- Вот мы и в саду. Присаживайтесь за столы.

- Для того, чтобы нарисовать красивые грибочки мы воспользуемся трафаретом. Но сначала вспомним, каким цветом были наши грибочки (коричневым). И мы будем рисовать коричневым карандашом. Внимательно посмотрите, как это буду делать я.

- Кладем трафарет посередине листа. Левой рукой мы крепко держим трафарет. В правую руку берем карандаш. Начинаем обводить грибочек со шляпки. Ставим карандаш в левый угол и начинаем обводить верхнюю часть шляпки, старайтесь не отрывать карандаш от бумаги. Теперь обводим нижнюю часть шляпки. Затем приступаем к ножке. Ставим карандаш в левый уголок и ведем прямую линию, затем спускаемся вниз и обводим нижнюю часть ножки, стараемся карандаш не отрывать от листа.

Убираем трафарет на угол стола, чтобы он не мешал нам закрашивать шляпку. Закрашиваем мы шляпку красками. Начинаем закрашивать шляпку в одном направлении сверху вниз, старайтесь не выходить за контур.

- Вот какие красивые грибочки у нас получились. После дневного сна мы с вами вырежем грибочки и отнесем в лес белочке.