**Конспект НОД**

**«Цыпленок и утенок»**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**первая младшая группа**

Цель: продолжать учить детей внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы, формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

Задачи:

*«Речевое развитие»*

* Воспитывать желание и умение слушать художественное произведения, следить за развитием действия.
* Закрепить умение свободно общаться с взрослым и детьми, развивать диалогическую речь.
* Формировать словарь по теме «Домашняя птица», уточнить звукопроизношение в звукоподражаниях (ко-ко, пи-пи, кря-кря).
* Учить правильно употреблять множественное число существительных утенок, цыпленок.
* Развивать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать направленную воздушную струю при ротовом выдохе.
* Воспитывать умение слушать речь педагогов и детей.

*«Художественно – эстетическое развитие»*

* Закрепить название цвета.
* Закрепить умение рассматривать иллюстрации к произведениям детской художественной литературы.

*«Познавательное развитие»*

* Формирование познавательных действий, становление сознания.
* Закрепить понятие «один-много».
* Закрепить умение различать взрослых домашних птиц (курица, утка) и их птенцов.

*«Социально – коммуникативное развитие»*

* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание к окружающим.
* Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников.

*«Физическое развитие»*

* Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, сохранять равновесие
* Развивать мелкую моторику

*Оборудование*: Иллюстрации к книге В. Сутеева «Цыпленок и утенок», дидактическая игра «Найди маму», музыкальное сопровождение для двигательной импровизации «Вот идут цыплята», игрушка для развития речевого дыхания «Бабочка» на каждого ребенка, дорожка ведущая от курицы к цыпленку (по количеству детей).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций домашних птиц и детенышей, дидактическая игра «Кто как кричит?», дидактическая игра «Чей малыш?», рассматривание иллюстраций бабочек, упражнения на речевое дыхание, закрепление цвета, упражнения на развитие мелкой моторики.

Ход НОД:

*1. Чтение сказки В. Сутеева «Утенок и цыпленок» с показом иллюстраций*.

- Понравилась вам сказка? О ком говорится в сказке? *(о цыпленке и утенке)*

- Как зовут маму цыпленка? *(курица)*

- У мамы-курицы много деток. Кто они? *(цыплята)*

- Как цыплята зовут свою маму? (*пи-пи-пи)*

- Как мама-курица зовет своих цыплят? *(ко-ко-ко)*

- Как зовут маму утенка? (утка)

- У мамы-утки много деток. Кто они? *(утята)*

- Как утята зовут свою маму? *(кря-кря-кря)*

*2. Дидактическая игра «Найди маму».*

- Пока мы с вами разговаривали цыплята и утята разбежались. Мамы зовут своих деток, а они заигрались и не слышат мам.

- Ребята, помогите мамам. Возьмите по одному цыпленку или утенку и приведите к мамам.

*3. Импровизация под музыку «Вот идут цыплята».*

- Цыпленок и утенок решили пойти погулять. И я вам предлагаю

прогуляться по полянке. (Дети под музыку изображают цыплят.)

*4. Упражнение на развитие артикуляционного дыхания «Бабочки летают».*

- Посмотрите перед вами красивый цветок, а на него прилетели бабочки?

- Ребята скажите, какие бабочки? (красивые, яркие, желтые, красные)

- А еще можно сказать одним словом – разноцветные.

- Давайте мы с вами поиграем с бабочками. Возьмите бабочку в руки и посадите ее на ладошку. А теперь подуем на нее. И ват бабочка полетела.

*5. Упражнение на развитие мелкой моторики «Проведи курицу к цыпленку».*

- Пока мы играли с бабочками один цыпленок убежал от мамы-курицы.

- Я предлагают вам помочь маме-курице найти цыпленка. Для этого мы держим одной рукой карточку с изображением курицы и цыпленка, а пальчиком другой руки ведем по дорожке от курицы к цыпленку.