**Конспект НОД**

**«Путешествие по детскому саду»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**вторая младшая группа**

Цель: закреплять знания детей о работе детского сада и профессиях сотрудников детского сада (заведующей, методиста, завхоза, воспитателя, младшего воспитателя, повара, медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктор по физкультуре).

Задачи:

*Познавательное развитие:*

* Закрепить знания о ближайшем окружении.
* Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада.
* Закрепить знания детей о профессиях в детском саду.
* Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
* Развивать любознательность.

*Речевое развитие:*

• Продолжать развивать речь детей, как средство общения

• Продолжать развивать умение слушать ответы своих сверстников, не перебивая.

• Учить детей слушать вопросы педагога, отвечать на них полным ответом.

• Совершенствовать умение вести диалог не только с педагогом, но и со сверстниками.

• Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

• Совершенствовать умение детей внимательно слушать стихи и отгадывать загадки.

• Воспитывать чуткость к художественному слову.

*Социально – коммуникативное развитие:*

* закреплять навыки организованного поведения в детском саду.
* Формировать представление о труде сотрудников детского сада, его роли в жизни детей.
* Развивать уважительное и доброжелательное отношения к сотрудникам детского сада.

*Физическое развитие:*

• Продолжать следить за здоровьем детей, за осанкой.

• Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, сохранять равновесие.

• Совершенствовать двигательные умения и навыки детей

Оборудование: Smart доска, презентация к занятию: слайды с изображением детского сада, фотографии сотрудников детского сада

Предварительная работа: тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, повара, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя); рассматривание альбома «Профессии»; сюжетно - ролевые игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад».

Ход НОД:

Упражнение на создание эмоционального *настроя «Подари улыбку»*

Собрались мы месте в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Воспитатель обращает внимание детей на изображение дома. СЛАЙД 1..

- Ребята, посмотрите, что это за здание? (наш д/с)

 - Я предлагаю прослушать вам стихотворение про наш детский сад.

В этом доме все для нас -

Сказки, песни и рассказ,

Шумные пляс,

Тихий час, -

В этом доме все для нас!

В нем растем мы с каждым днем,

Вот какой хороший дом!

- Вы каждый день приходите в детски сад и не задумываетесь над тем, как он работает. Я предлагаю вам познакомиться с работой всего детского сада. И так отправимся в путешествие по нашему саду.

Наш детский сад построили очень давно - 50 лет назад, когда ваши бабушки и дедушки были такими маленькими как вы сейчас. СЛАЙД 2

- Работой детского сада руководит заведующая Татьяна Васильевна, СЛАЙД 3

а помогают ей в этом нелегком деле помощники: Наталья Хамитовна и Светлана Ивановна. СЛАЙД 4

- В детском саду, как в маленьком государстве есть флаг и герб. Давайте мы внимательнорассмотрим герб и флаг. СЛАЙД 5

- Что же изображено на гербе детского сада (ответы детей)

- Здесь рассказывается о том, чем занимаются дети в детском саду.

- Что же изображено на флаге детского сада? (ответы детей)

- Обратите внимание, что на флаге детского сада изображено семи цветов и это обозначает семью.

- В нашем детском саду есть много групп и у каждой из них есть название: «Неваляшки», «Гномики»,

«Зайчата», «Почемучки» и т.д.. СЛАЙД 6

 А как называется наша группа? («Карапузы»)

- Я предлагаю вам найти эмблему нашей группы (дети ищут но не находят эмблему своей группы из предложенных)

- Правильно ее здесь нет. А что же нарисовано на нашей эмблеме? (ребенок (малыш) с игрушками , соской и медвежонком)

- Молодцы вы справились правильно. А вот и наша эмблема. СЛАЙД 7

 - Ребята, а кто в детском саду заботится о вас?

- Посмотрите, вот фотографии, которые вам помогут. Я буду показывать фотографии, а вы смотреть и отгадывать, про кого я буду говорить. Только слушайте внимательно. СЛАЙД 8

1. Воспитатель

Она научит рисовать,

Лепить, строить и играть,

Перед сном в детском саду

Прочитает «Дерезу».

Кто сейчас же разберется

Почему Стёпа дерется?

Очень любит всех ребят,

Это воспитатель.

- Молодцы, правильно, это я, воспитатель. А как воспитателя зовут? (Анна Александровна и Екатерина Сергеевна)

*Физкультминутка.*

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

2. Младший воспитатель:

Она нам на стол накроет, Подметет, пропылесосит?

Моет окна, стены, пол?

Протрет от пыли стол?

Вечером найдёт носок,

Даст попить нам вкусный сок

Проследит, чтоб тут и там всё стояло по местам.

- Правильно. Это наша Елена Михайловна. Слайд 9

3. Физкультурный руководитель СЛАЙД 10

Со здоровьем все в порядке,

Потому что по утрам

В светлом зале на зарядке

Быть не скучно малышам.

Наши дети физкультуру

Очень обожают

Силу, дух, мускулатуру

В играх укрепляют!

- На физкультуре с нами занимается …. (Галина Евгеньевна)

4. Музыкальный руководитель

В мамин день и в папин праздник,

В Рождество иль в Новый год

Даже яростный проказник

Лихо песенку поет.

- Ребята, а с кем мы песенки поем на музыке? (Натальей Семеновной)

*Подвижная игра «Большие ноги»*

5. Медицинская сестра. СЛАЙД 12

Мажет ранки и ссадинки,

Носит белый халат,

Прививки нам ставит,

Витаминкой угощает. . .

Правильно. Это наша медсестра Елена Александровна, она заботится о нашем с вами здоровье и хорошем самочувствии.

4. Повар СЛАЙД 13

Поскорей ответьте, дети,

Кто же лучше всех на свете

Вас сумеет угостить,

Напоить и накормить?

- Кто же нам готовит еду? «Что делают повара? (Обязательно называется имя и отчество повара.) Повар готовит еду, варит, жарит, печет, моет, режет. А как можно найти кухню? (по запаху, по табличке на двери.)

- Вот как много людей работает в нашем детском саду.

А сейчас мы *поиграем в игру «Кому что»*

 Нам нужно внимательно посмотреть и сказать, кому они принадлежат. (Работа со Smart доской)

- Ребята, чтобы всем было хорошо и весело жить, нужно жить дружно, давайте сыграем в игру «Дружба»

*Пальчиковая игра «Дружба».*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики-

*(пальцы обеих рук соединяются в замок)*

Мы с вами подружим маленькие пальчики -

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять -

*(поочерёдное загибание пальцев на правой руке)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять -

*(поочерёдное загибание пальцев на левой руке)*

Мы закончили считать.

- Вот какие мы дружные. Дружные у нас в детском саду и взрослые и дети. Взрослые заботятся о вас, делают так, чтобы вам было хорошо, уютно, комфортно и интересно находиться в нашем любимом детском саду. И вы тоже должны ценить и уважать их труд.