**Конспект образовательной деятельности по аппликации во второй младшей группе.**

**Тема**: «Украсим рукавицы для Деда Мороза»

**Цель**: Создание условий для развития творческой деятельности, посредством украшения рукавицы для Деда Мороза.

**Задачи**:

*Художественно -– эстетическое развитие:*

1. Формировать умение рисовать при помощи ватных палочек;

2. Развить внимание и восприятие цвета;

3. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

4. Развивать творческую активность;

*Познавательное развитие:*

1.Закреплять знания о размере предмета;

2. Развивать, мышление;

*Речевое развитие*:

1.Продолжать учить отвечать на вопрос

2. Обогащать словарный запас детей («большая»- «маленькая»)

*Социально – коммуникативное развитие:*

1. Продолжать воспитывать отзывчивость у детей;

2.. Вызывать желание помогать сказочным героям;

*Физическое развитие:*

1.Содействовать развитию мелкой моторики рук

2. Формировать привычку правильной осанки

**Материал**: Большая рукавичка, цветные рукавички из бумаги для игры, силуэты рукавичек, ватные палочки, баночка с краской белого цвета, поднос, влажные салфетки, интерактивная доска, указка, мольберт, красивая коробка.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Сегодня я шла в детский садик и увидела на земле что – то лежит. Это варежка. Посмотрите, какая она большая! А у вас есть варежки? Какие у вас варежки? Для чего нужны варежки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто её мог потерять? Давайте мы отправимся в путешествие**. (слайд леса)**

**Воспитатель:** Ой, смотрите кто это **(слайд с изображением плачущего лисенка)**

Ответы детей

**Воспитатель:** Ой, ребята, лисенок плачет. Давайте его развеселим и поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Найди пару »**

**Воспитатель:**  Ребята, у меня есть много разных варежек. Они разные по цвету и у них разный узор. Нам нужно найти две одинаковых варежки, пару. Дети ищут две одинаковых варежки.

**(слайд с веселым лисенком)**

Раздается плач **(аудиофайл)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто же это плачет? Давайте поищем.

(**слайд с грустным зайцем)**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам сделать вместе с зайкой зарядку.

Физминутка (варежки)

**(Слайд с веселым зайцем)**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кого мы с вами встретили?

**( слайд грустного Д. Мороза)**

Ответы детей

**Воспитатель:** Оказывается, это дедушка Мороз потерял большую варежку.А давайте мы сделаем Д. Морозу подарок - рукавицы.

Дети подходят к мольберту воспитателя.

**Воспитатель:** Посмотрите, варежки у нас без узора, они не украшены точками, нет на них прямых и волнистых полосок. Давайте, с вами украсим эти варежки при помощи ватных палочек.

Воспитатель объясняет приемы работы.

Дети украшают трафарет рукавицы.

Помощь воспитателя тем, кто не может справиться сам.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:**  Какие красивые варежки у вас получились! Дед Мороз стал радостным.

**(слайд веселого Д.** **Мороза)!** И обязательно придёт к вам на праздник.









