**Конспект занятия (познание)**

Тема: «Идем в лес за грибами».

Цель: обобщать представления детей о дарах осени в лесу.

Задачи:

*Познавательное развитие:* Продолжать знакомить с многообразием растительного мира, закреплять представления детей о дарах осени в лесу. Развивать воображение детей.

*Речевое развитие:* Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Активизация словаря: грибы съедобные, ядовитые, гриб мухомор.

*Социально-коммуникативное развитие:* Эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.

*Художественно-эстетическое развитие:* Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа.

Материал: осенние листья, муляжи яблок, груш, грибы, мухомор, корзина, альбомный лист, на котором нарисованы грибочки, цветные карандаши; запись «Звуки леса».

Предварительная работа: беседа о грибах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением грибов.

Ход занятия.

- Ребята, в саду мы урожай собрали, на огороде тоже все убрали, сделали запасы на зиму. Теперь можно и в лес сходить погулять. Хотите в лес? (Хотим).

- Ну, тогда собирайтесь. Лес далеко. Пешком мы не доберемся. На чем можно доехать? Придумайте! ( На грузовике, на легковой машине, на автобусе, велосипеде…)

- На чем же лучше добраться? Машина и автобус между деревьями не проедут, да и запах бензина испортит чистый воздух в лесу. Дети договариваются, что лучше всего поехать в лес на трехколесных велосипедах.- Почему на велосипедах лучше? (Потому что не надо бензина, проедем по узкой тропинке и т. д.)

Игра на воображение « Мы едем в лес на велосипедах» (Поехали, оставляем велосипеды около большой ели и идем по лесу пешком.) (Звучит музыка «Звуки леса») Любуемся и шуршим листьями. Ищем дары осени. Дети находят дикие яблоки и груши под листьями. Оказывается, в лесу растут лесные яблоки и груши, за ними в лесу никто не ухаживает. На вкус они очень кислые и

терпкие.

- Давайте в лесу еще что-нибудь поищем. А овощи вы в лесу не нашли? (Нет!)

- Овощи в лесу не растут (Дети находят под листьями грибы).

- Дети, что это?

- Это фрукты?

- Это овощи? (Это грибы).

- А чем же грибы отличаются от фруктов и овощей (У грибов есть ножка и шляпка, а у овощей и фруктов их нет).

Дети ищут грибы, собирают их в корзину.

Мы шли, шли, шли (ходьба на месте)

Белый гриб нашли

Раз грибок,

Два грибок,

Три грибок, (наклоны корпуса вперед)

Положим их в кузовок.

Затем садятся на ковер и начинают рассматривать грибы.

Дети выбирают гриб, который больше понравился. рассказывают о своем грибе по схеме: размер –цвет шляпки- форма.

- Сколько грибов мы нашли? (Много) Что же нам с ними делать?

- Можно грибы есть сырыми? (Нет, нельзя).

- Как можно приготовить грибы, чтобы их можно было есть? (Сварить, пожарить, посолить).

–Правильнее сказать замариновать.- Но прежде чем грибы начать готовить, надо убедиться, нет ли здесь грибов несъедобных, ядовитых. (Дети находят мухомор). Сколько мухоморов мы нашли? (Один).

- Грибы можно собирать только со взрослыми, и никогда без взрослого нельзя грибы трогать руками. От этого зависит не только наше здоровье, но и жизнь.

- Грибы, с которыми мы сегодня играли не настоящие, не живые, поэтому нам ничего не грозит.

Ребята, а давайте мы в травке нарисуем грибочки. (раздаю альбомные листы с изображением грибов). Вам нужно раскрасить грибочки и нарисовать штрихами травку. (если необходимо, помогаю ребятам).

- Ребята, вам понравилось в нашем лесу отдыхать. Но пора и домой возвращаться. Садитесь на свои велосипеды и поедем обратно. Не забудьте забрать корзину с грибами, мы покажем Елене Михайловне, какой мы осенний урожай собрали в лесу.

Игра на воображение «Мы едем из леса в детский сад на велосипедах».