

ПО МОСТИКУ ДОБРА!

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад 14»

города ЕФРЕМОВ Тульской области

ГАЛИНА ЗАЙЦЕВА, педагог – психолог высшей квалификационной категории

ТАТЬЯНА ЖУКОВА, заведующая

Хочется жить и творить, работая в нашем коллективе!

В основе разработки интерьера детского сада реализуются принципы комплексного подхода: многофункциональность помещений, рациональность использования пространства, взаимосвязь цветовой отделки и освещения, целесообразность озеленения интерьера.



Для организации работы с детьми у нас имеются как учебные островки в каждой группе, так и специально организованные помещения.

Одной из главных задач психолога в детском саду считаем деятельность по созданию психологических условий для эмоционального комфорта ребёнка и развития его личности.



Важнейшими показателями успешности или неуспешности протекания процесса социализации ребёнка дошкольного возраста являются особенности его эмоциональной сферы, характер эмоциональных контактов и его познавательная активность.

Маленькие дети часто находятся в «плёну» эмоций, поскольку ещё не могут управлять своими чувствами, что в свою очередь может привести к импульсивности поведения, осложнениям в общении со сверстниками и взрослыми. Лишь по мере личностного развития у них формируется способность осознавать и контролировать свои переживания, видеть и понимать эмоциональное состояние других людей, развивается произвольность поведения.

В целях профилактики ненормативного поведения у детей и развития эмоционально-волевой сфер нами были разработаны программы:

«Игровая психокоррекция трудностей общения у дошкольников»,

«Эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Знакомство детей с фундаментальными эмоциями осуществляется как в ходе всего воспитательного процесса, так и на специальных занятиях, начиная со средней группы, где дети переживают эмоциональные состояния, вербализуют их, знакомятся с опытом сверстников.

Положительные переживания воодушевляют человека в его творческих поисках и смелых дерзаниях.

Анализ результатов, полученных после завершения цикла занятий по программам, свидетельствует об изменении отношения ребёнка к окружающим, о развитии осознания и контроля его эмоциональных проявлений. У многих детей сформировалось чувство сопереживания, сотрудничества, самоуважения, уверенность в своих силах и в себе, повысилась самооценка, снизился уровень невротизации, агрессивности.

В 2008 году мы воплотили в жизнь свою мечту – проект **«Сад исполнения желаний»**.

Сад исполнения желаний - это не просто место, где очень уютно, красиво, все пространство насыщено природными красками комнатных растений и звуками, в тесном соседстве живут птицы и рыбы,



животные и сказочные гномы – здесь проводится цикл занятий с детьми по снятию психоэмоционального напряжения, тревожности, профилактики агрессивных проявлений в поведении детей дошкольного возраста. Здесь же ведётся предупреждение синдрома «эмоционального» сгорания у сотрудников Центра развития.



В **Большой энциклопедии Центра** развития для детей и взрослых имеется описание основных достопримечательностей Сада исполнения желаний: Мостика Добра, Скамьи примирения, Дома семи гномов, Камня исполнения желаний, Грота, Сухого дождя.

СКАМЬЯ ПРИМИРЕНИЯ



Скамья примирения находится в Саду исполнения желаний.

Сидение скамьи имеет симметричный наклон внутрь к середине под углом 20 градусов. На фасаде изображены доброжелательные герои русских народных сказок, здесь же начертан девиз: «Поделись улыбкою своей...».

Скамья примирения способствует снижению негативных переживаний и трансформации их в положительные эмоциональные состояния.

Скамья примирения – психологическая помощь взрослым и детям по поддержанию и улучшению их эмоционально-личностного и физического самочувствия.

На скамье можно посидеть вдвоём, можно – одному, но цель одна: чтобы с Вами не происходило, во всём старайтесь находить положительные стороны. Речь идёт не о самообмане, а о том, чтобы во всём научиться видеть хорошее.

С детьми игру «Скамья примирения» проводит взрослый. Отдых на скамье помогает наладить дружеские взаимоотношения, поднять настроение, забыть обиду, снизить тревожность.

ГРОТ

В Саду исполнения желаний есть удивительное местечко – грот.

Это сооружение построено из камней, песка, ракушек. Оно возвышается над растительностью в виде миниатюрной горы, на которой нашли своё уютное пристанище зелёные растения, оживляющие каменное «тело» грота.

Струи фонтана, пение птиц придают гроту особое - мелодичное звучание. Дети и взрослые могут любоваться тонкими струйками

прозрачной воды, стекающей по каменистым склонам...



Подставь ладошки под водичку, ощути прохладу и ... загадай желание!

А теперь умойся этой водичкой, и твоё желание сбудется

МОСТИК ДОБРА, СУХОЙ ДОЖДЬ



Мостик Добра соединяет страну «Изобразилия» с Садам исполнения желаний. Он представляет собой деревянное сооружение округлой формы с перилами. Идти по правой стороне моста важно медленно, поскольку, вступив на него, Вы оказываетесь во власти Сухого дождя, ниспадающего сверху – разноцветие лент, по спектру аналогичное радуге.

Проходя сквозь «Дождь» от красного до фиолетового тона, улучшается настроение, восстанавливается душевное равновесие.

По желанию Вы можете пройти по Мостику Добра, минуя Сухой дождь, и сразу оказаться в Саду исполнения желаний.

Стоит остановиться на мостике, прислушаться к себе, оценить своё эмоциональное состояние, затем попытаться услышать самые отдалённые звуки, наполняющие Сад. Возвращаясь из Сада исполнения желаний, сделайте алгоритм прохождения по Мостику Добра в обратном порядке.

Проходя по Сухому дождю в этом случае, Вы активизируете свою нервную систему для дальнейшей деятельности.



КАМЕНЬ ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ



В Саду исполнения желаний имеется несколько необычный камень: на его поверхности мерцает жемчужным светом отпечаток детской ладошки. Камень может исполнять любые желания. Стоит только прикоснуться своей ладонью к той заветной ладошке, почувствовать прохладу, прошептать желание...

ДОМ СЕМИ ГНОМОВ

Дом семи гномов раскинулся своими ветвистыми этажами в самой тенистой части Сада исполнения желаний. Он представляет собой замысловатый корень старого дерева, облагороженный

умелыми руками садовника.



Тайна этого корня в том, что при рассматривании Вам кажется, что его дуплистое тело пронизано внутренними ходами. Это переходы для его жителей – гномов. Не так просто заметить всех гномов сразу – их надо поискать, постепенно переходя от одного этажа к другому. Бывает и так, что гномы покидают своё жилище и расселяются в цветочные горшки, помогая садовнику ухаживать за цветами. Будьте внимательны, и Вы сумеете встретиться с каждым из гномов! Встреча со всем семейством гномов непременно поднимет Вам настроение!

Представляем конспекты занятий с детьми 4-7 лет в Саду исполнения желаний по программам «Игровая психокоррекция трудностей общения у дошкольников», «Эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Занятие

с детьми 4-5 лет

Цель: Раскрытие творческого потенциала, побуждение интереса к предметному миру и миру человеческих взаимоотношений. Развитие умения ориентироваться в собственных чувствах и в чувствах окружающих людей.

Занятие проводится в Саду исполнения желаний.

Психолог приглашает детей войти в Сад сквозь сухой дождь.

Приветствие.

Упражнение «Мы друг другу улыбаемся». Дети стоят в кругу. Каждый из них по очереди с улыбкой приветствует своего соседа справа, называя его по имени и говоря о том, что рад его видеть.



Игра «Азбука настроений». Психолог предлагает детям карточки из игры «Азбука настроений». Те дети, которые возьмут какую – либо карточку, должны

представиться от имени выбранного персонажа.

Игра «Изобрази». Дети стоят в кругу. Психолог называет ребёнка по имени и бросает ему мяч, просит изобразить любое животное, или растение, или птицу, или предмет Сада исполнения желаний.

Игра «Доброе животное». Дети и психолог встают в круг и берутся за руки. Психолог говорит: - представьте себе, что мы – одно большое животное. Будем дышать все вместе: шаг вперёд – вдох, шаг назад – выдох. Теперь послушаем, как стучит сердце нашего животного. Повторяется три раза.

«Игра с платком». Психолог предлагает детям представить, что они попали в Волшебный Сад и имеют возможность с помощью платка превратиться в бабочку, принцессу, волшебника, бабушку, фокусника, гнома, у которого болит зуб, морскую волну, кролика.

После показа каждого нового персонажа детям задаются следующие вопросы: Кто может показать бабочку (принцессу,...) иначе? Кто ещё хочет попробовать?

Заключительный этап.

Психолог предлагает, дотронувшись до ладошки на Камне исполнения желаний, прошептать добрые слова, адресованные своим друзьям.



с детьми 5-6 лет

Занятие

Цель: Введение ребёнка в сложный мир человеческих эмоций. Помощь ребёнку в создании своего собственного эмоционального фонда, с помощью которого он сможет ориентироваться в собственных чувствах и в чувствах людей, которые его окружают.

Занятие проводится в Саду исполнения желаний в ясную погоду.

Психолог приглашает детей войти в Сад по Мостику Добра.

Приветствие.

Упражнение «Давайте здороваемся». Дети стоят в кругу. Каждый из них по очереди приветствует своего соседа справа, называя его по имени и говоря о том, что рад его видеть.

- Сегодня мы познакомимся с новыми жителями Сада исполнения желаний – весёлыми гномами. Они очень любят шутить, играть в прятки, преподносить неожиданные сюрпризы. Обратите внимание: это дом семи гномов – он затейливой формы, в нём легко спрятаться. Отыщите всех гномов!

Дети считают, находят четырёх гномов. Психолог предлагает внимательно осмотреть весь Сад и отыскать остальных.

- Хорошо. Вы отыскали всех гномов. Их семь. Они умеют и отдыхать, и трудиться. Вы сами застали двух гномов, заботливо ухаживающих за растениями, они орошали, рыхлили почву. А седьмой гном, младший в семье, своим присутствием приглашал нас полюбоваться на фикус.

- Давайте поиграем в игру «Мой добрый друг».

Дети под звук колокольчика передают мяч по кругу. Тот, у кого по окончании звучания колокольчика в руках оказался мяч, называет по имени своего друга и рассказывает о его добрых делах и поступках.

- Дети, к нам в окно заглянуло солнышко. Оно дарит нам своё тепло.

Упражнение «Солнечный лучик». Психолог произносит слова: «Солнечный лучик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями на лбу, на носу, на ротике, на щёчках, на подбородке, поглаживая аккуратно голову,

шею, ноги. Солнечный лучик не озорник, он любит и ласкает тебя. Подружись с ним. А теперь возьмите его в сомкнутые ладошки, вытяните их как можно дальше вперёд и вверх. Выпустите лучик, помашите ему вслед.»

- Дети, доброта и забота – очень хорошие качества человека. Какими добрыми делами в нашем Саду можете гордиться вы?

Высказывания детей о том, как они ухаживают за животными, птицами, рыбами.

- Что вы испытываете, когда наблюдаете, ухаживаете за нашими питомцами, прикасаетесь к ним?

Ответы детей: интерес, радость, чувство выполненного долга.

- Как вы думаете, а животные испытывают какие-то чувства, когда вы кормите их, меняете им воду?

Ответы детей.

Рисование на тему «Наши питомцы».

Звучит музыка (природные звуки).

Обсуждение рисунков.

- Недаром в народе говорится «Добро творить – себя веселить!». Мы с вами сегодня в этом убедились: совершая добрые поступки, проявляя заботу о других, каждый из нас испытывает радость от того, что другому - хорошо.



Заключительный этап.

Психолог предлагает, дотронувшись до прохладных струй грота, обратиться друг к другу с добрыми пожеланиями.

Занятие

с детьми 6-7 лет,

склонных к ненормативному поведению,

по снятию психоэмоционального напряжения.

Тема: «Мирись, мирись, мирись, и больше не дерись!»

Цель: Научить детей ненасильственному способу разрешения конфликтной ситуации. Воспитывать положительные эмоции.

Занятие проводится в Саду исполнения желаний, в который дети попадают, проходя по мосту Добра сквозь «сухой дождь» - разноцветие лент, по спектру аналогичное радуге.

Приветствие.

Упражнение «Мы друг другу улыбнёмся». Дети стоят в кругу. Каждый из них по очереди с улыбкой приветствует своего соседа справа, называя его по имени и говоря о том, что рад его видеть.

Психолог:

- Ребята, расскажите, о чём вы спорите иногда друг с другом?
- С кем из детей вы спорите чаще других?
- Как вы чувствуете себя после такого спора?
- Как вы думаете, что может произойти, если в споре сталкиваются различные мнения?

Ответы детей.

- В жизни люди часто стараются решить свои проблемы по принципу «Око за око, зуб за зуб». Когда кто – то нас обижает, иногда мы отвечаем ещё более сильной обидой. Если кто-нибудь угрожает нам, иногда - реагируем угрозой, тем самым усиливая наш раздор. Во многих случаях гораздо полезнее остановиться, признать свою долю ответственности за возникновение ссоры или драки, сделать первый шаг к примирению.

- Сегодня мы с вами пришли в Сад исполнения желаний.

Психолог обращает внимание на скамью.

- Что это?

- Дети, это не просто скамья. Это скамья примирения. Как только возникнет спор, противники могут присесть на скамью поближе друг к другу, почувствовать плечо товарища и поговорить так, чтобы найти путь мирного решения своей проблемы.

Психолог предлагает разыграть сценку ссоры: двое детей находятся у столика, на котором лежит книга с картинками.



- Представьте себе, что эти дети хотят посмотреть книгу, но она одна, а их двое. Мы все будем находиться рядом, чтобы помочь им решить проблему.

- Может быть, у кого-то из вас есть предложение, как можно было бы разрешить эту ситуацию?

Ответы детей. После нескольких минут дискуссии психолог предлагает «поссорившимся» детям присесть на скамью примирения.- Сядьте поближе, прислушайтесь к звукам, наполняющим сад желаний – пение птиц, журчание воды Грота, а теперь прислушайтесь к себе, почувствуйте тепло плеча товарища.

Подумайте, стоило ли обижать друг друга. Вам захотелось помириться? *Утвердительные ответы детей.*

- Вам трудно было простить друг друга?
- Как вы себя чувствовали при этом?
- Что происходит, когда вы сердитесь на кого-нибудь?
- Почему так важно прощать других?
- Как изменилось ваше настроение после примирения?

Настроение улучшилось. Испытали радость.

По желанию детей сценка проигрывается несколько раз с новыми «поссорившимися».

Упражнение «Я радуюсь, когда». Психолог предлагает детям продолжить предложение «Я радуюсь, когда...»

- Дети, а теперь из Сада исполнения желаний по мосту Добра мы попадём в страну «Изобразилия». Гости этой страны получают карандаши, чистые листы бумаги. Теперь вы не просто мальчики и девочки – вы художники-иллюстраторы книги Радости!

Дети рисуют то, что для них составляет радость. Когда работы закончены, дети садятся в круг, представляя каждый свой рисунок. Психолог вкладывает все рисунки детей в книгу Радости.

Заключительный этап.

Упражнение «Волшебные конфеты». Психолог обращает внимание детей на коробку. Предлагает определить на звук, что в ней находится. *Конфеты.*

- Эти конфеты волшебные. Если съесть конфету и загадать желание, то оно обязательно исполнится. Загадайте каждый такое желание, от которого окружающим вас людям станет теплее, добрее и радостнее!